

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Дюймовочка»»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ №10
(протокол № 5 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №10
_____ Ибрагимова К. Х.
Пр. № 34 от 16.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
городского округа «город Дербент»
«Детский сад №10 «Дюймовочка»»
за 2024 год

г.Дербент

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа «город Дербент» «Детский сад №10 «Дюймовочка»» МБДОУ №10 «Дюймовочка»
организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
деятельность	образовательная
юридический адрес организации	368600, Республика Дагестан, город Дербент, Улица Ю.Гагарина, 16.
Телефон, факс	89280586555
Адрес электронной почты	mbdou_10derbent@e-dag.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент» в лице МКУ «ДГУО»
юридический адрес учредителя	368600, Республика Дагестан, город Дербент, ул.Э.Пашабекова, 6.
Руководитель	Ибрагимова Кистаман Халимбековна
Лицензия	Серия 05Л01 №0003860, Регистрационный номер № 9451 от 30 сентября 2019г., выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия-бессрочно.
Дата создания	1962 год
проектная мощность	180 детей
фактическая наполняемость	206 детей
группы	8 групп общеразвивающей направленности
Общая площадь здания	895,19 кв.м,
Из них площадь помещений,	763,27 кв.м.

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	
язык обучения	русский
Нормативно-правовая основа	<p>Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа «город Дербент» «Детский сад № 10 «Дюймовочка»» в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с последующими изменениями; - ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); - Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847); - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038) <p>и др., а также локальными актами ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уставом ДОУ (утвержден приказом № 227 Администрации ГО «город Дербент» от 24.05.2019 г.) - Коллективным договором,

	<ul style="list-style-type: none"> - Положением об общем собрании работников, - Положением о Педагогическом совете, - Правилами внутреннего трудового распорядка, - Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Дюймовочка»», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «Детский сад № 10 «Дюймовочка»», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, - Программой развития ДОУ на 2020 - 2025 гг, - Правилами приема на обучение по образовательным программам ДО, - Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, - Положением о группе для детей с тяжелыми нарушениями речи, - Штатным расписанием - и другими локальными актами, регламентирующими разные виды деятельности ДОУ.
<p>характеристика микрорайона</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Дюймовочка»» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.</p> <p>Рядом расположены: со стороны ул.Ю.Гагарина - школа-интернат №2, поликлиника Дербентского района, со стороны ул.Г.Гасанова – МБДОУ № 13 «Незабудка», Дербентские РЭС АО "Дагестанская сетевая компания".</p>
<p>Цель и основные задачи деятельности Учреждения</p>	<p>Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-</p>

	<p>нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Основными задачами деятельности учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; -построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; -создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; -обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; -достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Предмет деятельности	Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

	предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада	Рабочая неделя — пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Педагогический совет осуществляет следующие полномочия: - разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения; - утверждает план работы на каждый учебный год; - утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением; - утверждает перечень образовательных программ,

	<p>разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения; - осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах; - осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения; - занимается вопросами аттестации, повышения квалификации педагогических работников. - заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета учреждения; - осуществляет рассмотрение итогов учебной работы учреждения. - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Используемые образовательные программы дошкольного образования

В течение 2024 года педагогический коллектив продолжил работу по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, рассмотренной и согласованной педагогическим советом учреждения 29 августа 2023 г., протокол №1.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Дюймовочка»» была разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Для детей с ОВЗ также была разработана, принята на педсовете №1 от 29.08.2023г. и реализовывалась в течение 2024 года «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР)».

Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Наряду с этим используются парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева

- «Основы безопасной жизнедеятельности дошкольника» (Р. Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева).

Программы по реализации регионального компонента:

- Региональная образовательная программа ДО РД / Авторы: М. И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.; под.

- Ред. Г.И. Магомедова. - Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2015 -с.

- разнообразные технологии, методики, обеспечивающие максимальное развитие индивидуальных возможностей и личностного потенциала воспитанников.

За 2024 год педагогический коллектив отработал все необходимые нормативные и методические документы, в том числе обновили документы, регулирующие ВСОКО, а также подобрали практические материалы к некоторым темам комплексно-тематического плана к программе.

Реализация годовых задач

В 2024 г. перед ДОУ стояла следующая задача:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Для реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. 29.08.2023 «Установочный педсовет. Переход на ФОП ДО», где подробно разобрали структуру ФОП ДО и познакомились с ОП ДО детского сада №10 «Дюймовочка».

2. Провели общее родительское собрание «Переход на ФОП ДО»

3. В сентябре провели консультации для педагогов «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО»

4. «Требование к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»

5. Все педагоги прошли КПК «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»

6. В течение учебного года педагоги провели открытые занятия для родителей

7. Участвовали во Всероссийских и Региональных семинарах
8. Консультация «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОО ДО»
9. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОО и ФГОС ДО».

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины», были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»
2. Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в д/с.
3. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания.
4. Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
5. Консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»
6. Консультация для родителей «Азбука патриотизма», «Как знакомить ребенка с родным краем»

Были проведены открытые просмотры НОД и мероприятия.

Осуществлять комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, приобщение их к истории и культуре города, традиций, родному языку. Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда закладываются начала гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии)

Для реализации третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников».
2. Консультации «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей», «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников».
3. Семинар-практикум «Современные технологии речевого развития»
4. Городской семинар-практикум ««Речевое развитие дошкольников в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
5. Открытые занятия для педагогов с использованием мнемотехники

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и здоровья детей, сохранению и укреплению здоровья детей,

обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Одним из важных приоритетных направлений государственной национальной политики оздоровления нации являются проекты «Образование» и «Здоровье», направленные на улучшение качества образования, состояния здоровья детей, профилактику заболеваний и коррекцию имеющихся нарушений у детей. МБДОУ «Детский сад № 10 «Дюймовочка» задачу сохранения и укрепления здоровья детей считает главным направлением работы. Для реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка.
2. Мастер-класс «Нетрадиционные методы оздоровительной и здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
3. Спортивные эстафеты с участием родителей.
4. Консультация «Организация профилактической, образовательной деятельности с детьми летом детей
5. Открытые просмотры и мероприятия и т.п.

Условия реализации образовательной программы и ее выполнение

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В2024 году в Детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

С 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.

Направление	Возраст	Количество групп
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2
	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	1

	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2
	Старшая разновозрастная группа с 5 до 7 лет	3
Итого:		8

С 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.

Направление	Возраст	Количество групп
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2
	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	2
	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2
	Старшая разновозрастная группа с 5 до 7 лет	2
Итого:		8

Детский сад посещали воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет.

С 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2	49
	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	30
	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	54
	Старшая разновозрастная группа с 5 до 7 лет	3	73
Итого:		8	206

С 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.

Направление	Возраст	Количество групп
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	43
	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	48
	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	52

	Старшая разновозрастная группа с 5 до 7 лет	60
Итого:		203

Воспитательная работа

С 01.06.2022 года (со дня открытия после капитального ремонта) Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	74,3%
Неполная с матерью	14	6,8%
Неполная с отцом	5	2,4%
Оформлено опекунов		-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	14,5%
Два ребенка	70	34%
Три ребенка и более	72	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Реализация программы воспитания в рамках образовательной программы МБДОУ

В течение 2024 года была проведена большая работа по реализации программы воспитания. Были проведены консультации для педагогов по проблемам реализации программы воспитания, некоторые корректировки в комплексно-тематическом планировании.

Работа по патриотическому воспитанию и включение в образовательный процесс ознакомление детей с государственными символами

В 2024 году в детском саду проводилась работа разнопланового характера по нравственно-патриотическому воспитанию детей в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность детского сада по патриотическому воспитанию дошкольников носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

По направлению работы по нравственно-патриотическому воспитанию были закуплены методические и наглядные пособия: «Россия - Родина моя», «Великая Отечественная война», «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне», «День Победы», «Сражения войны», «Герои войны», «Защитники Отечества» и др., художественная литература «Лучшие стихи о войне», рассказы о войне для разных возрастных групп. В каждой группе были обновлены патриотические уголки, которые включили в себя тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательностей, семейные фотоальбомы, «В годы Великой Отечественной войны», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о крае, карта края, символика края (флаг, герб), климатические

зоны России. А также предметы старины, русские и дагестанские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме. Воспитатели оформили уголки и папки-передвижки, закуплены флаги и изображение герба страны, портреты президента Российской Федерации.

Педагоги разместили также в уголках глобусы, детские карты мира, художественную литературу, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.

С помощью всего этого дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

На родительских собраниях обсуждались вопросы на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Подбирается материал, методики формирования исторических знаний у дошкольников.

Итоги Года семьи

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значении семьи в жизни каждого человека. В рамках детского сада были проведены образовательные мероприятия «День мамы», «День папы», «День пожилого человека». С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В течение года был проведен ряд совместных с родителями мероприятий, который помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались

тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Работа подколлектива по привитию основ безопасного поведения детей в окружающем мире

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» были организованы выставки рисунков «Осторожно, дорога!», «Спички - это не игрушки!» и др.

В ОУ организован уголок по формированию навыков безопасности для детей. Проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения.

В течение года педагогические работники проводили разнообразные тематические мероприятия в рамках городских акций «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения»

Дополнительное образование

С начала 2023-2024 учебного года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду начали функционировать кружки по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались последующим направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, социально-коммуникативному и физкультурно-оздоровительному, численность воспитанников составила -123 ребенка.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	<i>Познавательное</i>			
1.1	«Почемучки»	Кружок	4-5 лет	15
1.2	«Юные экологи»	Кружок	5-6 лет	24
1.3	«Растим патриотов»	Кружок	5-7 лет	30
2	<i>Художественно-эстетическое</i>			

2.1	«Ловкие пальчики»	Кружок	3-4 года	12
2.2	«Фантазеры»	Кружок		10
3	<i>Социально-коммуникативное</i>			
3.1	«Правила безопасности для детей»	Кружок	5-6 лет	24
4	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>			
4.1	«Шахматенок»	Кружок	5–7 лет	8

Охват кружковой работы в Детском саду 2024 году составил 60%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Вакантных мест не имеется.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города:

Договоры о сотрудничестве с учреждениями, организациями:

- о совместной деятельности МБДОУ с МБОУ «СОШ №19 им.Г.И.Щедрина» (обеспечение преемственности образовательного процесса).

С учреждением заключен договор, составлен план совместных действий, объединены усилия в проведении работы по развитию индивидуальных способностей воспитанников ДОУ, по комплексному решению проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.

В 2024 г. сотрудничество с организациями образования и культуры проходило в системе, дети и педагоги активно участвовали в творческих конкурсах, посещали познавательные мероприятия.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

В ДОУ имеется годовой план, который при необходимости ежемесячно корректируется и выполняется в полной мере.

Расписание совместной образовательной деятельности с детьми и режим дня, утвержденный заведующим, были составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, Санитарными правилами и нормами

СанПиН 1.2.3685-21 с последующими изменениями. Режим устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию совместной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- группах с детьми от 5 до 7 лет – до 25 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации к детской деятельности, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Усилиями педагогов создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводилось на основе разработанной АООП и АОП

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Для достижения цели и решения поставленных задач коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-образовательное;
- консультативно-просветительское.

Также обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

Используются разные формы словесной речи (устной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду:

4 детей с ОВЗ (дети с тяжёлыми нарушениями речи - 1 ребенок, ЗППР- 2 детей, РАС – 1 ребенок).

Проанализировав их и другие документы, педколлектив пришел к выводу, что в 2024 г. Образовательная программа дошкольного образования реализована полностью.

Уровень освоения выпускниками ДОУ ОП ДО

Уровень готовности к школьному обучению определялся педагогом-психологом, воспитателями групп, специалистами, что позволило получить наиболее объективные результаты, которые показывают положительную динамику по сравнению с прошлым годом:

**Анализ психологической готовности детей 6-7 лет
к школьному обучению в 2024 г.**

Цель диагностики:

- определение уровня актуального развития детей подготовительной к школе группы;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей подготовительной к школе группы.

Категория: дети старших групп.

Количество детей, подлежащих обследованию: 49 человек (100% от общего количества выпускников)

**Анализ результатов педагогического обследования
готовности детей 6-7 лет к обучению в школе**

В 2024 году в школу выпустилось из нашего ДОУ 49 детей.

Из них обследовались 36 воспитанников.

Не обследовались (продолжительное время не посещали ДОУ) - 13 (26%)

Кол-во детей	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
36	21 (58%)	11 (31%)	4 (11%)

Показатели сформированности внутренней позиции школьника (мотивационная готовность).

Месяц	Общее кол-во детей	Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована		Начальная стадия формирования внутренней позиции школьника		Внутренняя позиция школьника не сформирована	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
апрель	30чел.	17	47%	15	42%	4	11%

Вывод: диагностика в конце учебного года показала положительную динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности.

Показатель детей с низким уровнем готовности можно пояснить тем, что есть категории детей с особенностями физического и психологического здоровья.

Достаточно высокий показатель готовности обусловлен тем, что в течение года проводилась работа, направленная на предупреждение школьной дезадаптации (занятия включали в себя теоретический материал и практические задания, способствующие развитию познавательных психических процессов и развитию графических навыков).

Вывод: по результатам обследования за 2024 год наблюдалась положительная динамика практически у всех детей.

Цели, поставленные на этот учебный год, были достигнуты не все, т.к. некоторые дети посещали сад редко или вообще не посещали.

В перспективе на новый учебный год - более тесно работать с родителями, чаще приглашать на индивидуальные консультации и вести разъяснительную работу по закреплению дома пройденного материала. Побуждать детей чаще выступать публично, чтобы в будущем они могли не испытывать страх и стеснение перед аудиторией.

Уровень физической подготовленности и здоровья детей

В 2024 г. проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей: специфическая и неспецифическая профилактика гриппа и инфекционных заболеваний, использование всех организованных форм занятий, физических упражнений с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, подвижные досуги и спортивных праздников.

Уровень физического развития детей остался стабильным, что показывает системность работы педагогического и медицинского персонала.

Результаты мониторинга физического развития воспитанников МБДОУ № 10 за 2024 г.

Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа №2	56%	44%	0
Группа №3	41%	57%	2
Группа №4	45%	55%	0
Группа №5	69%	29%	2
Группа №6	55%	45%	0

Группы здоровья в 2024 году

год	группы	Кол-во детей
2024	1	48
	2	92
	3	18

	4	-
	5	2

Вывод: по данным мониторинга за 2024 год по сравнению с прошлым годом улучшились результаты физического развития детей, так как проводилась эффективная работа по развитию индивидуальных физических способностей, оздоровительная работа как инструктором по физкультуре, так и воспитателями групп, родителями.

Вывод: Вся физкультурно – оздоровительная работа была направлена на сохранение здоровья детей, профилактику инфекционных заболеваний, повышение и развитие физических показателей ребёнка.

По данным мониторинга, проведённого за 2024год следует обратить внимание:

-индивидуальную работу с детьми по освоению ими ОВД,

Отмечается также, что уровень заболеваемости остается стабильным, кол-во детей по группам здоровья примерно сохраняется, необходимо продолжить совместными действиями коллектива укреплять здоровье детей средствами физкультурно –оздоровительной работы и проведения профилактических мероприятий, обращая внимание на:

- рациональное использование рекомендаций санитарных правил,
- профилактику инфекционных заболеваний,
- обновление развивающей среды,
- активное использование образовательных мероприятий по привитию привычек к ЗОЖ и ОБЖ и др.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работают всего 49 человек, из них 21 педагогов. Укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 21 педагог по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55

Численность педагогических работников – всего	21	1	-	2	6	2	5	2	3
В том числе воспитатели:	16	1	-	1	6	2	3	1	2
Старший воспитатель	1							1	
Музыкальный руководитель	1			1					
Инструктор ФК	1						1		
Логопед	1								1
Педагог-психолог	1						1		

По итогам 2024 года Детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	21	13	13	8	8
В том числе воспитатели:	16	9	9	7	7
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	1			1	
Инструктор ФК	1	1	1		
Логопед	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		

Стаж педагогического состава

Стаж	2024
10 лет и больше	13
От 5 лет до 10 лет	2
До 5 лет	6

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих онлайн мероприятиях:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»
- Международная научно-практическая интернет-конференция «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации».
- Вебинар «Изобразительная деятельность дошкольника».
- Научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества организации присмотра и ухода за детьми как одно из средств улучшения демографической ситуации в РФ».
- Форум «Лучшие методические разработки по представлению услуг присмотра и ухода за детьми в ОО или оказания дневного ухода за детьми на дому»
- Семинар «Результаты апробации модели оценки компетенций воспитателей ДОУ».
- Всероссийская конференция по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов и субъектах РФ.

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ДИРО ВО «Дагестанский институт развития образования» в рамках образовательной и методической работы.

Оценка кадрового обеспечения для образовательной работы в дистанционном режиме (в случае необходимости)

Об ИКТ – компетенциях педагогов

В течение 2024 года педагоги улучшали свои ИКТ-компетенции посредством работы с сайтом ДООУ, в аккаунтах ДООУ в социальных сетях. Еженедельно выкладывались фото и видеоматериалы о результатах образовательной работы в группах и в ДООУ в целом, тем самым повышая имидж детского сада в глазах общественности.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Все формы методической работы в ДООУ в 2024г. были направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, программе развития, образовательной программе и годовом плане. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, профессиональных конкурсов, транслировали свой опыт работы, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в 2024 году.

Перспективы работы: В 2025 г. основное направление работы педагогического коллектива – это реализация Программы развития и ОП ДО.

Также будет продолжено активное участие педагогов ДООУ в методической работе ДООУ, округа, города, подготовка к аттестации. Педагогам необходимо пройти курсы по совершенствованию своих компетенций в направлении антитеррористической защищенности, ИКТ (кто не прошел).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели пособия:

- «Методические рекомендации по введению ФАОП»
- «Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО»
- «Развивающие игры для детей 3-5 лет» и др.
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- «Тайны живой природы» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета в целом достаточно для реализации образовательной программы ДОУ.

Однако ДОУ еще недостаточно оснащен техническим оборудованием – нет интерактивной доски.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 6 персональных компьютеров, 1 ноутбук, 2 проектора.

Подключения к Интернету имеют все компьютеры.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет логопеда — 1;

- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- кабинет завхоза — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал МУЗ г.Дербента «Детская поликлиника № 1» (медсестра 1,5 ставки), для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

В детском саду имеется медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади частично соответствует санитарным правилам.

Сюда входит:

- приемный кабинет,
- процедурный кабинет.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Обслуживание проводится в полном объеме.

В 2025 году необходимо приобрести в медкабинет бесконтактные градусники и обновить содержимое аптечек для оказания первой помощи.

Организация питания детей

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Организацию питания осуществляет ДООУ. В штате работают 1 повар и 2 кухонных рабочих.

В дошкольном образовательном учреждении организовано питание детей на основании 10- дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи составляет 3- 4 часа во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и находится в хорошем состоянии.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. В 2025 году педагогический коллектив дошкольного учреждения продолжает реализовывать Программу развития МБДОУ «Детских сад № 10 «Дюймовочка»» на 2020 - 2025 годы «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников – приоритетное направление развития ДОУ на современном этапе».

2. МБДОУ также продолжает реализовывать Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой - ФОП ДО – Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

3. Продолжит также совершенствовать систему внутренней оценки качества и развивающую образовательную среду.

4. Дошкольное учреждение продолжит курс на улучшение качества образования через повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации, дополнительное профессиональное образование, участие в методической работе округа, города, региона), внедрение в образовательный процесс разнообразных образовательных технологий.

Ключевым направлением в работе останется взаимодействие с семьями воспитанников в качестве активных участников образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	206
в режиме полного дня (12 часов)		206
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
12-часового пребывания		206 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	4 (1,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (9,5%)
с высшей		1 (4,7%)
первой		1 (4,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		8 (38%)
больше 30 лет		6 (28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		20 (90,5%)
от 55 лет		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	9/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да